# 二、投标分项报价一览表

**投标分项报价一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格及型号 | 技术参数 | 单位 | 数量 | 单价  （元） | 总价  （元） | 产地及  厂家 |
| 1 | 特殊儿童听力语言康复多媒体互动教学系统 | 型号：YZ-HDX-02  规格：55寸多媒体交互式触摸一体机，带支架，可移动。 | 型号：YZ-HDX-02 品牌：育智  **一、**特殊儿童听力语言康复多媒体互动教学系统是采用最新科学和康复教育教学理念实现的具有高技术含量与尖端应用实效的独创性产品，专门用于特殊儿童康复多媒体互动教学。  二、适用于患有情绪障碍、行为障碍、感知觉障碍、注意力缺陷、心理障碍、自闭症、多动症、言语障碍、语言发育迟缓、综合交往缺陷、唐氏综合症等特殊儿童。  三、该系统主要分为软件部分和硬件部分。其中软件部分主要根据年龄分为大班、中班和小班。  四、软件部分主要由听力语言康复多媒体互动教学模块和特殊儿童六音训练与测试模块，两大模块组成。  **1、**听力语言康复多媒体互动教学模块  （1）以特殊儿童成长教育为基础，其内容需涵盖：健康、语言、社会、科学、艺术教学5大领域；8大智能，即语言智能、逻辑-数学智能、视觉空间智能、肢体-动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然智能。  （2）以儿童喜好的游戏、动画、视频、图片等方式呈现，表现方式适合儿童的思维特点，需要有独立的、适合年龄特点的动画、视频播放和资源管理界面。  （3）系统采用教学大纲预览功能，可实现浏览相应年龄班的整体教学大纲，采用树状式显示模式，分类、名称、日期清晰明了、帮助教师快速熟悉整个学期的教学规划和教学目标。  （4）系统采用了主题教学形式，具备单独的综合主题教学，可快速选择相应的主题内容进行教学。  （5）所需设备内容丰富、生动、实用，交互性强。内含Flash动画：一学期750，每学年1500套，内含教学游戏25个，图片550张，音频60个，歌曲故事等音频720个。  （6）所有系统内的课件音频均由国家专业配音演员配音，统一使用普通话，无任何地方口音，确保教学中无语音的障碍及误差。  （7）系统具备重复教学功能，所有课件均可随点随放，整个课件以及课件内的场景内容，都支持重复点击播放，方便老师对对某个主题或者场景进行重复讲解。  （8）系统内容丰富全面、通过系统提供的多种模式的教学课件，教师和孩子可以一起完成拖拽、粘贴、画画、涂色等动作，包括了认识数字、认识动物、辨别声音、音乐学习、思维开发等多种互动式教学。  （9）注重儿童的能力培养，包含提高注意能力、观察能力、辨识能力、比较能力、排序能力、分类能力、判断能力、推理能力、联想能力、手眼协调能力的教学课件。  （10）系统可适用于Windows操作系统，教学系统开机可自动播放，保障教师和学生能够通过简单的培训即可熟练操作本套系统。  （11）课件可根据使用方订制模式，可内置也可外置，方便适应使用方的教学环境和模式。  2、特殊儿童六音训练与测试模块  （1）系统根据聋儿的特殊需求，内置儿童六音训练与测试功能，并能自动记录并保存测试结果。  （2）本系统由专业的语训老师发音，可以模拟需要的测试环境，根据中国聋儿康复研究中心对“林氏六音”的具体操作规范，自动记录并保存测试结果。  （3）系统内共设计90套动画游戏方案，通过一个个生动形象的动画游戏，使孩子们乐于接受测试，真正做到在学习中康复。  （4）六音测试阶段54套、六音察知阶段27套、六音辨识阶段9套  五、硬件部分：55寸多媒体交互式触摸一体机，带支架，可移动。  1、硬件功能特点：  （1）内置一体化设计，外部无任何可见内部功能模块的连接线。  （2）采用铝合金面框（散热性能好，坚固耐用，有效保护触摸单元），弧形转角采用无尖锐边缘连接。  （3）屏幕表面采用4mm厚全钢化玻璃，透光率不低于90%。  （4）设备自带嵌入式安卓操作系统，在该系统下可实现白板书写、PPT课件播放、多媒体播放，与内置/外接电脑后形成双系统冗余备份。  （5）整机电视开关、电脑开关和节能待机键三合一，操作便捷。  （6）整机具备一键黑屏节能功能，在节能待机状态下可实现节能70%以上，并可通过敲击屏幕重新唤醒。  （7）内置触摸中控菜单，将信号源通道切换、亮度调节、对比度调节、声音调节、图像比例调节、TV频道切换、自动感光功能、节能功能等整合到同一中控菜单下，无须实体按键，在任意显示通道下均可通过手势在屏幕上调取该触摸菜单，并可手势滑动切换不同功能模块，方便快捷。  （8）自动节能功能：当设备在五分钟内处于无信号接收状态且无人操作时，将会自动关机，节省能耗）。  （9）无线智能遥控功能：人性化设计具备电视遥控功能和电脑键盘常用的F1—F12功能键及Alt+F4、Alt+Tab、Space、Enter、windows等快捷按键，可实现一键开启交互白板软件、PPT上下翻页、一键锁定/解锁触摸及整机实体按键、一键冻结屏幕、一键查看整机温度、一键黑屏等功能。  （10）设备可通过遥控器一键锁定/解锁触摸、按键，也可通过前置组合按键的形式锁定/解锁触摸和按键，防止课间学生操作。  （11）支持智能U盘锁功能，整机可设置触摸及按键自动锁定，保证无关人士无法自由操作，需要使用时只需插入USB key即可解锁。  （12）整机处于任意通道下，在屏幕表面任意位置都可通过手势快速调出触摸便捷菜单，实现十笔即时批注、手势擦除、截图、快捷白板、任意通道放大等功能，方便配合视频展台等外接设备进行辅助教学。  （13）整机支持任意通道下通过手势识别调出板擦工具进行擦除，且能够根据手与屏幕的接触面积自动调整板擦工具的大小。  （14）无需借助PC，整机可一键进行硬件自检，包括对系统硬盘、系统内存、触摸框、PC模块、光感系统等模块进行检测，并针对不同模块给出问题原因提示，支持直接扫描系统提供的二维码进行在线客服问题保修。 | 套 | 1 | 473000.00 | 473000.00 | 北京  北京育智鸿泰电子有限公司 |
| 2 | 引导式互动训练桌 | 型号：TBZ-42  规格：外形尺寸（cm）：长\*宽\*高150\*100\*57  触摸屏尺寸（cm）：93.7\*52.8  钢化玻璃（mm）：3 | 型号：TBZ-42 品牌：唐邦  一、引导式互动训练桌采用先进的多媒体互动训练理念，以互动训练的形式实现一系列已被论证的康复训练，为特殊儿童营造人机互动，双人互动，多人互动的训练环节，通过精心设计策划的训练环节，能够刺激特殊儿童运动、言语、认知、社交及情绪等各个方面的发展。使康复形式更加形象有趣，有效的解决传统康复作业无法提高训练兴趣的难题，让特殊儿童主动参与互动训练。  二、适用于自闭症、多动症、脑瘫、大脑发育障碍、上下肢障碍及其他运动障碍的特殊儿童。  三、引导式互动训练桌由硬件部分与软件部分组成。  四、硬件部分  1、外形尺寸（cm）：长\*宽\*高150\*100\*57  2、外壳材质：ABS环保材质，珠光绿色，钢琴烤漆，色彩鲜艳。  3、触摸屏尺寸（cm）：93.7\*52.8  钢化玻璃（mm）：3  4、采用多点触控技术，最小触摸物直径：3mm，  5、触摸输入识别：手指等，方便使用。  6、高速捕捉技术，扫描频率：100Hz。  7、通信接口类型USB：12Mbps或RS232：9600bps。  8、数据输出：坐标输出。  9、分辨率：1920\*1080P。  10、工作电压：AC 210-240V/ 50HZ  11、工作电流：1A。  12、抗光干扰：日光、白炽灯、日光等淘汰变化时正常使用。  13、设计理念：符合人体工程学。  分体式设计，200mm和570mm两种高度变化两种式长方形设计。四边采用凹陷体位设计，方便孩子触控，同时还方便孩子腿部伸展，坐着舒服。四周边缘采用圆弧转角，避免孩子磕磕碰碰。  五、软件部分  内部软件数量14个。其中利用3D技术，建模，制作高精度游戏角色，孩子们可以通过不同的角色进行游戏训练：如卡通五官贴纸、特殊徽章及纹样装饰的涂装，通过虚拟的3D角色根据孩子们的涂装，通过开心、疑惑、欣赏等不同的肢体动作来表达自己的感受，实现虚拟与现实的互动性。同时通过轻松的娱乐氛围训练孩子们记忆力、反应能力、思维能力及认知能力，也可以对一些心里障碍的患者提供一定的数据监测，的功能软件有3个：  1、颜色转盘：数量30种  卡通人物面部五官贴纸：数量15种  游戏训练目的：通过在不同的模块和难度等级中设置若干陷阱，孩子们通过逻辑思维来安排好解决顺序，最终构建出通往下一关卡的路线。通过逻辑问题与色彩丰富的动态画面相结合，提升孩子的精细动作能力，锻炼逻辑思维，加强因果关系、空间概念认识以及排序等，满足孩子早期智力开发以及逻辑能力开发的需求。  2、软件模块数量：3个。  模块风格包含草原、机械、夜晚等三种、每个模块中关卡数量：10个。  游戏训练目的：利用3D建模技术制作高精度及不同细腻角色，达到在比赛过程，最大限度的模拟真实的球类运动，通过手指触摸方式操控球类的运动轨迹，模拟出真实的场景环境。  3、软件训练模式：2种，单人或双人。可选角色：12个。  包含物理世界模拟场景：冰面滑动、碰撞、地面摩擦力、物体的转动、力的大小与传递衰减等。 | 台 | 1 | 87000.00 | 87000.00 | 天津  天津唐邦科技股份有限公司 |
| 合计 | | 大写：伍拾陆万元整　　　　　小写：560000.00元 | | | | | | |

投标人（公章）：北京桑当斯贸易有限公司

投标人法定代表人或代理人（签字或盖章）：

日期： 2017 年 11 月22日